

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


_____ **Соловьев А.С.**



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

**Подготовка к успешной сдаче Кембриджского экзамена CAE (Cambridge Advanced) на
подтверждение продвинутого уровня владения английским языком**

CAE (Cambridge Advanced) exam structure and success strategies

Автор:
Бандурина Вероника Александровна,
преподаватель английского языка первой категории

**Москва
2019**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов английского языка в области подготовки к сдаче Кембриджского экзамена CAE.

№	Компетенция	Направление подготовки Код компетенции	
		Бакалавриат	Магистратура
		Педагогическое образование	
		44.03.01	44.04.01
1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1	ОПК-1
2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2	ОПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование	
		Бакалавриат	Магистратура
1.	структуру и составляющие части экзамена; основные форматы типовых заданий;	ОПК-1	ОПК-1
2.	требования к экзаменуемым и систему/критерии оценивания;	ОПК-2	ОПК-2
3.	ресурсы для подготовки к экзамену;	ОПК-1	ОПК-1
	Уметь	Бакалавриат	Магистратура
4.	использовать разнообразные стратегии выполнения заданий и типичные ошибки разделов «Чтение» и «Use of English»;	ОПК-1	ОПК-1
5.	использовать разнообразные стратегии выполнения заданий и типичные ошибки раздела «Аудирование»;	ОПК-2	ОПК-2
6.	использовать разнообразные стратегии выполнения заданий и типичные ошибки раздела «Говорение»;	ОПК-1	ОПК-1
7.	использовать разнообразные стратегии выполнения заданий и типичные ошибки раздела «Письмо».	ОПК-2	ОПК-2

1.3. Категория обучающихся: учителя английского языка (для направления подготовки – «Педагогическое образование»)

1.4. Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч. **Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Cambridge Advanced structure.	6	2	4	Тестирование
Тема 2. Writing. Types.	6	1	5	Тестирование
Тема 3. Writing. Formal types.	6	1	5	Тестирование
Тема 4. Writing. Informal types.	6	1	5	Тестирование
Тема 5. Use of English + listening.	4	1	3	Тестирование
Тема 6. Speaking Phrases.	4	2	2	Тестирование
Итоговый контроль (зачет)	4	8	24	Зачет
ВСЕГО	36			

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Cambridge Advanced structure.	Структура экзамена. Введение. Стратегии успешного выполнения заданий и типичные ошибки раздела Чтение. Cambridge Advanced structure. Introduction. Typical exam tasks, selection of the most challenging tasks. Reading. Types of tasks. Strategies. Tips.	Лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч.
Тема 2. Writing. Types.	Типы письменных заданий и критерии оценки. Эссе. Стратегии успешного написания, отличительные особенности и типичные ошибки. Writing. Types. Assessment criteria. Essay. Analysis and categorisation of writing tasks. Focus on essay writing/strategies.	Лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч.
Тема 3. Writing. Formal types.	Письменные задания официального стиля. Стратегии успешного написания, отличительные особенности и типичные ошибки. Writing. Formal types. Report, Proposal.	Лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч.
Тема 4. Writing. Informal types.	Письменные задания неофициального стиля. Стратегии успешного написания, отличительные особенности и типичные ошибки. Writing. Informal types. Review, Formal vs Informal Letter.	Лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч.
Тема 5. Use of English + listening.	Стратегии успешного выполнения заданий и типичные ошибки раздела Аудирование и Use of English (Владение языком). Use of English+listening. Types of tasks. Strategies. Tips.	Лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч.
Тема 6. Speaking Phrases.	Стратегии успешного выполнения заданий и типичные ошибки раздела Говорение. Phrases, tips, format	Лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение контрольных заданий, включающих, в том числе, решение профессиональных кейсов. Вопросы и задания представлены после изучения каждой лекции.

Итоговая аттестация осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по образовательной программе и осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Оценка и отзыв преподавателя на итоговую работу также размещаются в Личном кабинете слушателя.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы / Useful resources and reference books

1. Cambridge English Advanced Handbook for teachers for exams from 2015 Cambridge English Language Assessment
2. Complete Advanced for the revised 2015 Cambridge English: Advanced Guy Brook-Hart, Simon Haines
3. Compact Advanced Peter May
4. Four official examination papers for the Cambridge English: Advanced (CAE) examination from Cambridge English Language Assessment
5. Advanced Trainer Second edition Felicity O'Dell, Michael Black
6. English vocabulary in use Advanced 2002 - McCarthy, M., O'Dell, F. - Cambridge
7. English collocations in use [Advanced] 2008 - McCarthy, M., O'Dell, F. - Cambridge
8. Macmillan Advanced Language Practice With Key 2003 Michael Vince with Peter Sunderland
9. Advanced Practice Tests Plus 2 new edition for the 2015 exam specifications Nick Kenny Jacky Newbrook Longman
10. Gold Advanced for 2015 exam specifications Sally Burgess Amanda Thomas

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.